

Beurteilung der Sozialpädagogischen Praxis im SEJ

Zwischenbeurteilung

Endbeurteilung

Praktikant*in _____

geb. am _____ in _____

wohnhaft in _____

ist in der Zeit vom _____ bis _____

in der sozialpädagogischen Einrichtung _____

Adresse _____

im Rahmen des Sozialpädagogischen Einführungsjahres tätig.

Name der Praxisanleitung _____

Krankheitstage: _____

Dieser Beurteilungsbogen wurde für unterschiedliche sozialpädagogische Einrichtungen erstellt. Bitte bewerten Sie die Bereiche, die für Ihre Einrichtungsart zutreffend sind. Für weitere Aufgabenbereiche oder eine differenziertere Beschreibung besteht die Möglichkeit, weitere Anmerkungen anzubringen.

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!

Stempel der Einrichtung / Unterschrift

1. Berufliche Haltung

1.1 Berufsinteresse

	1	2	3	4	5	6
Engagement / eigene Ideen einbringen und Umsetzung der Ideen, Motivation, Initiative						
Interesse, Fragen stellen						

1.2 Selbstständiges Arbeiten und Arbeitsorganisation

	1	2	3	4	5	6
Arbeitsorganisation						
Belastbarkeit						
Engagement, Interesse						
Institutions- und/oder Konzeptionskenntnisse						
Umgang mit Materialien / Geräten						
Zuverlässigkeit						
Pünktlichkeit						

1.3 Verhalten im Team

	1	2	3	4	5	6
Kollegialität und Hilfsbereitschaft						
Einbringen von Anregungen ins Team						
Feedback annehmen						
Feedback geben						
Verknüpfung von Theorie und Praxis						
Interesse berufsbezogenes Wissen zu erweitern						

2. Pädagogische Kompetenzen

2.1 Kontaktfähigkeit / erzieherisches Arbeiten mit Kindern/Jugendlichen

	1	2	3	4	5	6
einzelne Kinder/Jugendliche: Zeigen von Offenheit						
Zeigen von wertschätzendem Verhalten						
Zeigen von einem professionellem Verhältnis von Nähe und Distanz						
Erkennen von individuellen Bedürfnissen						
Vermitteln von Sicherheit und Geborgenheit						
Gesamte Gruppe: Zeigen von Offenheit						
Vermitteln von Sicherheit und Geborgenheit						

2.2 Erzieherische Verhaltensweisen

	1	2	3	4	5	6
Übersicht über das Gruppengeschehen						
Einfühlungsvermögen						
Förderung der Selbsttätigkeit der Kinder/Jugendlichen						
Umsicht und vorausschauendes Handeln						
Erkennen und Steuern von Gruppenprozessen						
angemessenes Verhalten /Durchsetzungsvermögen						
Flexibilität						
Selbstständiges Arbeiten						

3. Methodisch-didaktische Fähigkeiten

3.1 Gezieltes Arbeiten

	1	2	3	4	5	6
Zielorientiertes Arbeiten mit einzelnen Kindern/Jugendlichen						
Zielorientiertes Arbeiten mit der gesamten Gruppe						
Vorbereitung und Durchführung von gezielten Aktivitäten, Projekten, Ausflügen usw.						
Fähigkeit sich sprachlich klar und verständlich auszudrücken						
Fähigkeit schwierige/besondere Situationen angemessen zu bewältigen						

3.2 Beobachtung

	1	2	3	4	5	6
Erkennen von Entwicklungsprozessen einzelner Kinder/Jugendlicher						
Wertfreie Einschätzung von Verhaltensweisen						
Wahrnehmung von Gruppenprozessen						
Selbstbeobachtung						

4. Bildungs- und Erziehungspartnerschaft

	1	2	3	4	5	6
Kontaktbereitschaft zu den Familien						
Verständnis für die Bedürfnisse/Anliegen der Familien						
Professionelles Verhältnis zwischen Nähe und Distanz						

5. Fähigkeit zur Reflexion

5.1 Reflexionsfähigkeit

	1	2	3	4	5	6
Fähigkeit zur Reflexion von pädagogischen Situationen und Handlungen						
Fähigkeit zur Selbstreflexion						
Fähigkeit Konsequenzen aus der Reflexion abzuleiten						

5.2 Anleitergespräch

	1	2	3	4	5	6
Interesse und Zuverlässigkeit						
Einbringen eigener Themen bzw. Fragen ins Anleitergespräch						
Fachliche Auseinandersetzung						

Notenvorschlag:

Wortbezeichnung	Ziffer
(1=sehr gut; 2=gut; 3=befriedigend; 4=ausreichend; 5=mangelhaft; 6=ungenügend)	

Ort, Datum

Stempel der Einrichtung	Unterschrift der Leitung	Unterschrift der Anleitung
-------------------------	--------------------------	----------------------------