

## Beurteilung der Sozialpädagogischen Praxis

FA2- Praktikum Grundschule

Praktikant\*in \_\_\_\_\_

geb. am \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_

wohnhaft in \_\_\_\_\_

ist in der Zeit vom \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_

in der Grundschule \_\_\_\_\_

Adresse \_\_\_\_\_

im Rahmen der Blockpraktika tätig.

Name der Praxisanleitung \_\_\_\_\_

Fehlzeiten (Krankheit oder sonstiges) insgesamt: \_\_\_\_\_

**Dieser Beurteilungsbogen wurde für unterschiedliche sozialpädagogische Einrichtungen erstellt. Bitte bewerten Sie die Bereiche, die für Ihre Einrichtungsart zutreffend sind; Bereiche, die nicht zutreffend sind, lassen Sie bitte unbewertet. Für weitere Aufgabenbereiche oder eine differenziertere Beschreibung besteht die Möglichkeit, weitere Anmerkungen anzubringen.**

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!

\_\_\_\_\_  
Stempel der Einrichtung / Unterschrift

## 1. Berufliche Haltung

### 1.1 Berufsinteresse

	1	2	3	4	5	6
Engagement / eigene Ideen einbringen und ansatzweise Umsetzung der Ideen, Motivation, Initiative						
Interesse, Fragen stellen						

---



---



---



---

### 1.2 Selbstständiges Arbeiten und Arbeitsorganisation

	1	2	3	4	5	6
Arbeitsorganisation						
Belastbarkeit						
Engagement, Interesse						
Allgemeine Institutionskenntnisse						
Umgang mit Materialien / Geräten						
Zuverlässigkeit						
Pünktlichkeit						

---



---



---



---

### 1.3 Verhalten im Lehrerteam

	1	2	3	4	5	6
Kontaktfähigkeit / Kooperationsfähigkeit / Kommunikationsfähigkeit						
Einbringen von Ideen						
Lernbereitschaft						
Fähigkeit zur Verknüpfung von Theorie und Praxis						

---



---



---



---

## 2. Pädagogische Kompetenzen

### 2.1 Kontaktfähigkeit / erzieherisches Arbeiten mit Kindern

	1	2	3	4	5	6
einzelne Schülerinnen/Schüler: Kontakt und Beziehung						
Erkennen der Bedürfnisse einzelner Schülerinnen/Schüler						
Gesamte Klasse: Kontakt und Beziehung						

---



---



---



---

## 2.2 Erzieherische Verhaltensweisen

	1	2	3	4	5	6
Übersicht über das Klassengeschehen						
Einfühlungsvermögen						
Umsicht und vorausschauendes Handeln						
Einbringen in den Gruppenprozess						
angemessenes Verhalten den Schüler*innen gegenüber						
Flexibilität						
Selbständigkeit						

---



---



---



---

## 3. Methodisch-didaktische Fähigkeiten

### 3.1 Gezieltes Arbeiten

	1	2	3	4	5	6
Zielorientiertes Arbeiten mit einzelnen Schülerinnen/Schülern						
Vorbereitung von Aktivitäten, Projekten usw. zur Unterstützung der Lehrkraft						

---



---



---



---

### 3.2 Beobachtung

	1	2	3	4	5	6
Wertfreie Einschätzung von Verhaltensweisen						
Wahrnehmung von Gruppenprozessen						
Selbstbeobachtung						

---



---



---



---

## 4. Fähigkeit zur Reflexion

### 4.1 Reflexionsfähigkeit

	1	2	3	4	5	6
Fähigkeit zur Reflexion von pädagogischen Situationen und Handlungen						
Fähigkeit zur Selbstreflexion						

---



---



---



---

### 4.2 Anleitergespräch

	1	2	3	4	5	6
Interesse und Zuverlässigkeit						
Einbringen eigener Themen bzw. Fragen						
Fachliche Auseinandersetzung						

---

---

---

---

Notenvorschlag:  
**(Bitte nur ganze Noten vergeben)**

---

Wortbezeichnung

Ziffer

(1=sehr gut; 2=gut; 3=befriedigend; 4=ausreichend; 5=mangelhaft; 6=ungenügend)

---

Ort, Datum

---

Stempel der Grundschule

Unterschrift der Schulleitung

Unterschrift der Anleitung

Die Beurteilung dient zur Feststellung der Leistung der Praktikantin/ des Praktikanten, **entsprechend seines Ausbildungsstandes**. Die Beurteilung stellt kein Arbeitszeugnis dar. Sie dient ausschließlich zu schulischen Zwecken.

Wir bitten Sie, die Beurteilung für das Praktikum **mit den Studierenden zu besprechen** und diese ausgefüllt am letzten Tag mitzugeben. Vielen Dank.